

\_\_\_\_\_







# لماذا كل هذه الأسئلة "الصعبة" والفنية في الامتحانات؟

**مسألة رياضية في امتحان الثانوية العامة**  
وضعها مدير الامتحانات - الذي كان مديراً للرياضة - أمامه فترة ثم قال :  
"لقد تركت التدريس من ٢٠ عاماً وسيستغرق الحل وقتاً طويلاً"

**كلمة "أجارس" في امتحان الإعدادية**  
فكر فيها وكيل الوزارة ثم أحال معرفة المعنى إلى القاموس

هذا التحقيق الصحفي ليس هجوماً على أحد ، ولا هو محاولة لسي الإهانة التي تشرى بكفاءة ونزاهة على  
الامتحانات حتى الآن .. أنها مجرد محاولة لافتة أكثر من سؤال ما زال يتدور منذ بداية  
لماذا كل هذه الأسئلة الفنية التي تتضمنها بعض أوراق الأسئلة وما الفائدة التي يحققها التعليم من وراءها ؟  
ولماذا كل هذه الأسئلة الصعبة التي يعترض بعض المدرسين بعجزهم عن الإجابة عنها في نفس الظروف التي  
يطالب الطلبة بالإجابة عنها ؟

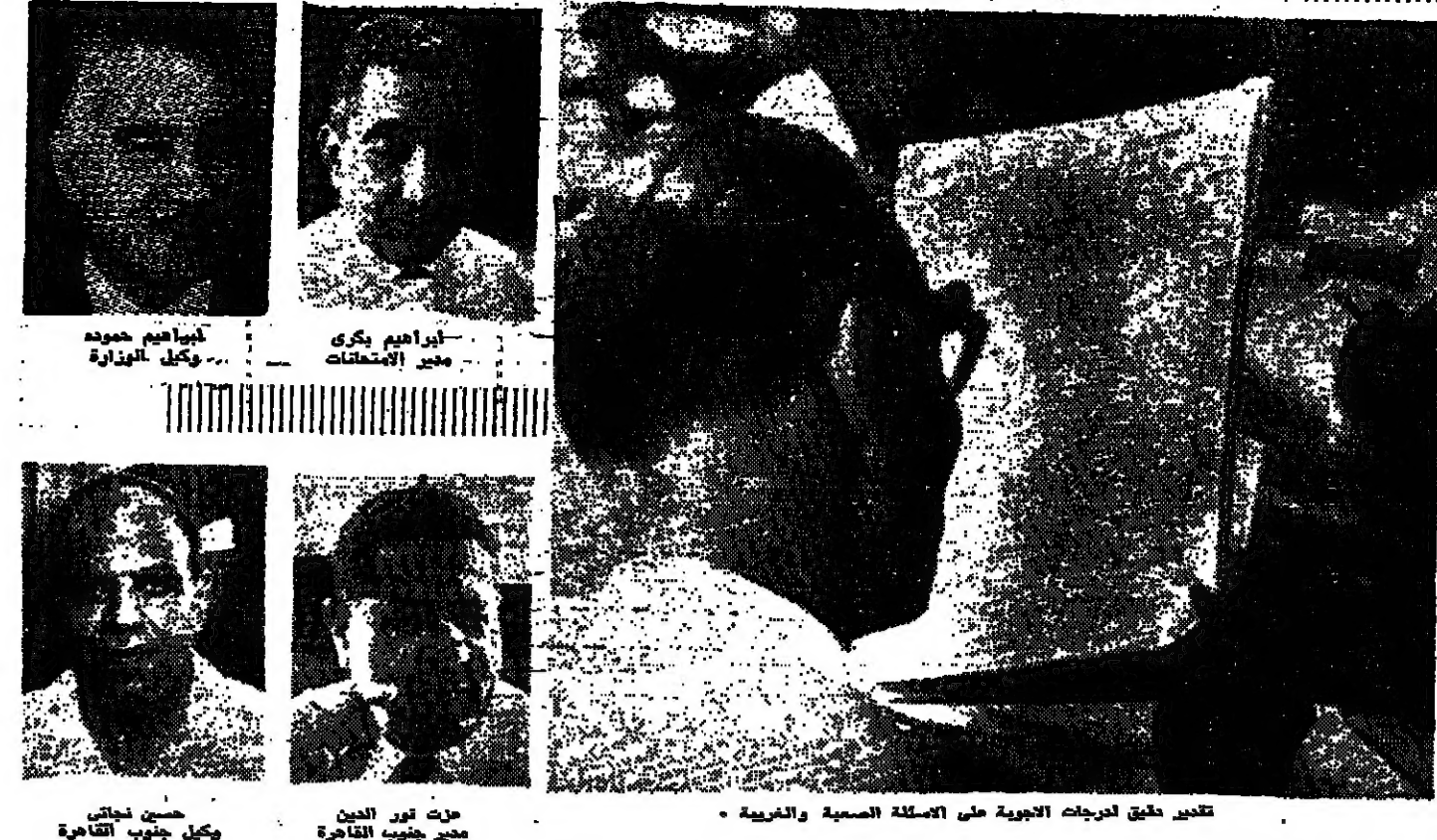
والصحيح إبراهيم بكري يقول ... أن  
الامتحانات الثانوية العامة هذا العام  
كلها امتحانات يستطيع أن يجيب فيها  
الطلبة المتوسّط الكفاءة .. لكن الطلبة  
دنياً يسجون بشكوى من صعوبة  
الامتحان في كل عام .. وشكواهم بطيئة  
لأنهم أصحاب مصلحة فيها ..  
هكذا يقول رجال التربية والتعليم ..  
لكن أوراق الأسئلة تضمنت بفرام  
من ذلك أسئلة صعبة فنية في الامتحان  
واسئلة باعتراف المدرسين ليست في  
فترة كثر الطلبة الإجابة عنها ..  
في امتحان الثانوية العامة مثلاً ..  
نظروا ورقة الامتحان من سؤال إسماعيل  
مجر معظم الطلبة من الإجابة عنها ..  
وفي مكتب الرجل المسئول عن الامتحانات  
الثانوية العامة .. إبراهيم بكري بدأت  
الفتنة ..  
أن الطلبة يشكون من صعوبة  
الامتحان في كثير من المواد ويسألون هل  
سراهم ذلك في صحيح الإجابة أم لا ؟  
... أن صباح الطلبة كرسوا وشكواهم  
من صعوبة الامتحان لم يلبس ..

ولماذا يصر معظم الطلبة من  
فرصة الإجابة من سؤال ؟  
... أن الامتحان يجب أن يكتب من  
المعرفة .. الذين يتخلفون عن الإجابة  
الصعبة .. كيف يمكن أن تتخلف هؤلاء  
المعرفة إلا بسؤال مسبقاً السؤال ..  
أن الامتحان الطويل طويل جداً ..  
استغرق أسئلة ٢ صفحات .. ولم  
يزد منه الحد من ٢ ساعات ؟  
... أننا نطالب من كل الطلبة أن  
يجيبوا من كل الأسئلة في الوقت المحدد  
ولا كانوا باعتراف جميعا ..  
أننا نغضبنا لا يستطيع الإجابة على  
كل الأسئلة في الوقت المحدد سوى  
طلبة من ١٠٠ ألف طالب .. ونفترض  
أن الطلبة المتوسّط يستطيع أن يجيب  
من ٨٠ ٪ من الأسئلة فقط في الزمن  
المحدد ؟  
... ولماذا هذا التعبد .. لماذا  
لا نترك واسع الامتحان أن يستطيع  
الطلبة المعدي الإجابة من كل الأسئلة  
خلال الزمن المحدد ؟  
... أن هناك أسئلة يجب أن تراعى  
ومن البديهي القدرة أن يجيب الطلبة  
المعدي من ٨٠ ٪ من الأسئلة كإختلاف  
الزمن المحدد .. ولا فائدة من بين  
الطلبة الامتحان والتمسك والمسلحين  
إذا كانوا كلهم سيحيون من كل الأسئلة  
أجوبة صحيحة في الزمن المحدد وسيجربون  
١٠٠ ٪ ؟  
... ليس من صالح وزارة التربية  
والعالم أن ينجح كل الطلبة ؟  
... نعم : لكن ليس من صالحها أن  
ينجحوا جميعا بدرجات واحدة ..  
والتنقش مع الرجل الذي  
يصرف على وضع أسئلة الامتحانات ..  
الطلبة يدخلون لاجل الامتحان العامة  
البيروت .. علمي .. أم أيدي ؟  
... لكن شكل امتحان الثانوية العامة  
لم يتغير ..  
في ورقة أسئلة اللغة الإنجليزية للقب  
التي فوجئ الطلبة بسؤال في التشاد  
من البيروت .. وفار الطلبة لأن الموضوع  
ليس مقرر في منهج اللغة الإنجليزية  
للطلبة القسم الأدبي إنما للطلبة القسم  
العلمي .. وأكد المدرسون ذلك ..  
قال فلان ففهمه حرس اللغة  
الإنجليزية .. التي درس منهج اللغة  
الإنجليزية للطلبة الثانوية العامة مثلاً  
سنوات لم درس خلالها موضوع البيروت  
للطلبة القسم الأدبي ..  
وقال محمد كامل من حرس اللغة  
الإنجليزية بالمدرسة الثانوية ٧٠  
بموضوع البيروت وموضوع الحيد ليس  
مقرر على طلبة القسم الأدبي واحتقد  
أنه قد وقع خطأ غير مقصود بورود  
سؤال من البيروت ..  
وبالرغم من كل ذلك .. قال محمود  
محمود كبير مفتحي اللغة الإنجليزية  
بوزارة التربية والتعليم .. أن سؤال  
البيروت مقرر في المنهج على طلبة القسم  
الأدبي .. وليس عليه تفسير للامتحان  
أكثر من هذا ؟  
... أما خير الامتحانات فقد قل ...  
لا يستطيع أن أحكم أن كل موضوع  
البيروت مقرر على طلبة القسم الأدبي  
أم لا لأن المنهج ليس تحت يدي الآن  
لاستطيع أن أحكم ..  
لكن أقدر المبدأ أن احتل وجود  
سؤال من غير المقرر احتل بعد أن  
الذين يشمون الأسئلة مع أنفسهم

لكن بعض الأسئلة صعبة بالفعل  
وباعتراف المدرسين أنفسهم ..  
... لقد أعاد بعض المدرسين تلقى  
بشأن الطلبة يقولون أن الامتحانات  
صعبة ..  
... لقد أكد مدرس اللغة في  
الأسئلة رقم ٣ في امتحان الرياضيات  
ليست في فترة الطلبة التي الإجابة عنها ..  
... لقد كتبت مدرس رياضة واستطيع  
أن أؤكد أن الطالب المتوسط يستطيع  
الاجابة من هذا السؤال ..  
... هل يمكن باستدعاء في الرياضيات  
أن نحل هذه المسألة ..  
... ( بعد دقائق من التفكير في حل  
المسألة ) لقد تركت التدريس منذ ٢٠  
عاماً وسيستغرق الحل وقتاً طويلاً ..  
... لقد كتبت مدرس رياضة واستطيع  
أن أؤكد أن الطالب المتوسط يستطيع  
الاجابة من هذا السؤال ..  
... في مادة الجغرافيا للقسم الأدبي  
فوجئ الطلبة بسؤال في الجيولوجيا  
أهمية الصخور النارية ..  
... وصرخ الطلبة أنهم لم يدرسوا شيئاً  
من الصخور النارية وإنما درسوا لعدداً  
كثيراً من الصخور الرسوبية ..  
... ولم يجب السكتيون بطلع صلي

ما معنى كلمة الأشاوس ؟  
... ما هو معنى كلمة الأشاوس ؟  
... كيف تصليح طلبة السنة الثانية  
الاعدادية أن تعرفه ؟  
... في مكتب وكيل الوزارة للتربية والتعليم  
إبراهيم حمود .. طرحت السؤال ؟  
... ما هو معنى كلمة الشبان الأشاوس ؟  
... قال إبراهيم حمود .. أنها كلمة  
قريبة بالفعل لكن المبالغة المبالغة فقط  
تصليح أن تعرف معناها من سياق  
النص ..  
... ما هو معناها ؟  
... ما معنى كلمة الأشاوس ؟  
... في كتاب وجود سؤال من خارج المنهج  
بجدة أن كمال المفتاح الذين يشمون  
الأسئلة هم أنفسهم الذين يجيبون  
المنهج المقررة  
... ولكن وكيل وزارة التربية والتعليم  
إبراهيم حمود يقول أنه إذا ثبت أن  
ورقة الامتحان قد شملت سؤالاً خارج  
المنهج .. فإن مرسلة ذلك السؤال  
ينبغي أن تبنى وأن توزع بالتساوي على  
الأسئلة الأخرى ..  
... ما معنى الأشاوس ؟  
... وفي غير امتحان الثانوية العامة  
أوراق الأسئلة .. أسئلة صعبة وفنية  
في امتحان اللغة العربية بمرحلة  
القبيل الاعدادية للبنات للسنة الثانية ..  
... جاء السؤال " وبين الخيبة والفنية  
كتبت مسجحات المصير وهي تردد  
حما فتية فخرا وخيلاء بولاء الشبان  
والأشاوس " ...  
... ما هو معناها ؟  
... ما معنى كلمة الأشاوس ؟  
... في كتاب وجود سؤال من خارج المنهج  
بجدة أن كمال المفتاح الذين يشمون  
الأسئلة هم أنفسهم الذين يجيبون  
المنهج المقررة  
... ولكن وكيل وزارة التربية والتعليم  
إبراهيم حمود يقول أنه إذا ثبت أن  
ورقة الامتحان قد شملت سؤالاً خارج  
المنهج .. فإن مرسلة ذلك السؤال  
ينبغي أن تبنى وأن توزع بالتساوي على  
الأسئلة الأخرى ..

ولماذا هذا التعبد .. لماذا  
لا نترك واسع الامتحان أن يستطيع  
الطلبة المعدي الإجابة من كل الأسئلة  
خلال الزمن المحدد ؟  
... أن هناك أسئلة يجب أن تراعى  
ومن البديهي القدرة أن يجيب الطلبة  
المعدي من ٨٠ ٪ من الأسئلة كإختلاف  
الزمن المحدد .. ولا فائدة من بين  
الطلبة الامتحان والتمسك والمسلحين  
إذا كانوا كلهم سيحيون من كل الأسئلة  
أجوبة صحيحة في الزمن المحدد وسيجربون  
١٠٠ ٪ ؟  
... ليس من صالح وزارة التربية  
والعالم أن ينجح كل الطلبة ؟  
... نعم : لكن ليس من صالحها أن  
ينجحوا جميعا بدرجات واحدة ..  
والتنقش مع الرجل الذي  
يصرف على وضع أسئلة الامتحانات ..  
الطلبة يدخلون لاجل الامتحان العامة  
البيروت .. علمي .. أم أيدي ؟  
... لكن شكل امتحان الثانوية العامة  
لم يتغير ..  
في ورقة أسئلة اللغة الإنجليزية للقب  
التي فوجئ الطلبة بسؤال في التشاد  
من البيروت .. وفار الطلبة لأن الموضوع  
ليس مقرر في منهج اللغة الإنجليزية  
للطلبة القسم الأدبي إنما للطلبة القسم  
العلمي .. وأكد المدرسون ذلك ..  
قال فلان ففهمه حرس اللغة  
الإنجليزية .. التي درس منهج اللغة  
الإنجليزية للطلبة الثانوية العامة مثلاً  
سنوات لم درس خلالها موضوع البيروت  
للطلبة القسم الأدبي ..  
وقال محمد كامل من حرس اللغة  
الإنجليزية بالمدرسة الثانوية ٧٠  
بموضوع البيروت وموضوع الحيد ليس  
مقرر على طلبة القسم الأدبي واحتقد  
أنه قد وقع خطأ غير مقصود بورود  
سؤال من البيروت ..  
وبالرغم من كل ذلك .. قال محمود  
محمود كبير مفتحي اللغة الإنجليزية  
بوزارة التربية والتعليم .. أن سؤال  
البيروت مقرر في المنهج على طلبة القسم  
الأدبي .. وليس عليه تفسير للامتحان  
أكثر من هذا ؟  
... أما خير الامتحانات فقد قل ...  
لا يستطيع أن أحكم أن كل موضوع  
البيروت مقرر على طلبة القسم الأدبي  
أم لا لأن المنهج ليس تحت يدي الآن  
لاستطيع أن أحكم ..  
لكن أقدر المبدأ أن احتل وجود  
سؤال من غير المقرر احتل بعد أن  
الذين يشمون الأسئلة مع أنفسهم



تصوير حلق لمرجات الجوية على الأسئلة الصعبة والفنية

## موضوع البيروت في امتحان القسم الأدبي ما زال حائراً : هل هو مقراً أم غير مقراً ؟



كيف تستطيع طلبة المرحلة ...  
... أن تبنى رأيها الخاص في المصطلحات العامة  
أو الخلفاء للرافق ؟  
... أن المنهج يتضمن مادة علمية من  
القطاع العام ..  
... هذا مبرور .. ولا خلاف عليه  
لكن مرة أخرى كيف تصليح طلبة السنة  
الاولى أن تبنى رأياً خفياً في موضوع  
المقالة العلمية للرافق  
... أن الطلبة الذين تصليح أن  
تجيب فوراً أنها لا تعلم أن تكون المرافق  
العامة ملكاً لحد ..  
... وهكذا يتكرر نفس الجواب أمام  
السؤال مقرر على الطلبة أن يجيبوا  
عنه .. وفي محاولة لمعرفة مدى ضرورة  
أن يجيب الطلبة من سؤال مسبق  
لاستيفاد كبراً بمراسمته والجلالة ..  
... ولا تصليح الوزارة بالطلبة من جزء من  
الاجابة عنه ويرسوه في الامتحان ..  
... عبد الوهاب مطاوع

أطلب مجيلاً  
رسالة الرومان للذكور لوريا  
من ميادته بشارع رمسيس ١٢١

الحراسة العامة  
الجمعة ٩ يوليو ١٩٦٥  
العاشرة صباحاً والرابعة مساءً  
بالأسكندرية  
٨١ شارع السلطان حسين  
بيع هام بالمزاد العلني  
على : مائاتاتها ساتون لوري  
ليب جيرة سفرة جبر لرم  
شع الخارج فترية لليلوهات  
انجليزية باهوات وكومود خشب  
ورد مكرري وبرونز ٢ تاييسري  
جولان لوتيلات وكراسي انجليزية  
متنليات على حاج متنايل  
برونز ساجيد مجس سين  
نفسية كرسيات نسيات طيبة  
نفس ومعدن تابلوهات للفنون  
الايطالية والفرنسية نصف فنية  
فلات واطباق وبريشات خيز  
وياباني وكراسي وكباره ترابيزات  
طعمة سرير منجد كب تينة  
دولاب اللياصات عميرة لانور  
للانفال مطبخ امريكاني سخان  
بالكهرباء جهاز تكييف هواء  
ولاجات بالكهرباء فرن وسخان  
بروناجا جهاز تليزيون جرونديج  
٢١ برصة وخلاصة  
العائنة الخميس ٨ يوليو ١٩٦٥  
الخيز المئمن  
جويدو كاسكو  
مقد تمت رقم ٩ بجل الخبراء  
ت : ٥٤٦٦٦ - ٤٤٧٧٢ بالقاهرة

تضم بعد الإيداع  
شركة التأمين الأهلية  
شركة اسكندرية للتأمين  
شركة القاهرة للتأمين  
تقرر اعتماد اسم "الأهلية" لفنزه  
وفلوره وللاسته على الجميع والشمول  
شارة الشركة "الملك ماعت" الرقة الحز والصورة والأدوات  
وفي مجال التأمين رمز المجر والفلوره والأدوات  
إحدى شركات المؤسسة المصرية العامة للتأمين

هكذا من الاحمل

هكذا من الاحمل







**حوامات بنون أجضة !**      **الدبلى ميل البريطانية**

كويت مصدر البيض إلى بريطانيا لأول مرة منذ ٣٠ عاما  
إنشاء مزارع كبيرة للدواجن وزيادة إنتاج البيض بمعدل ٤٠٠ في المائة

تنتقل في ٥ - لبراسل الاسرام - سيدات تصل الى بريطانيا شحاتن من اليهبي القوي ، لأول مرة منذ ٣٠ عاما  
 وقد وصل منذ ايام مليون وربع مليونيه من المشرق ان يصل خلال هذا الشهر مليون ونصف مليون يسيعة  
 غري ، وقد يكون هذه الشحاتن بداية لتجارة متزايدة لصادرات اليهبي من كويلا الى دول غرب اوربيا  
 الى الامور التي نشر الحشنة ايجتاح بريطانيا الى اسبانيات القوي حتى ان لها سياسة مقروءة لاصدار  
 اليهبي من جنوب افريقيا وبلندا لبارانه لما نشر الحشنة اكثر من ذلك ان  
 كويلا قد وضع مكتبها من تصدير مواد غذائية من اي نوع الى دول غرب  
 اوربيا .

اختيار صهيوني بلجيكي  
لرئاسة المنظمة الصهيونية  
الأمريكية

المفردون ان أقل ما يبدفه الكويون  
في ان ثمان امزتهم من نظام الكويون  
يملان من سبب البصحة التي  
بوصه. الولايات المتحدة واستمد كوي  
في شحات المواد الغذائية التي تصل  
في من دور قلوب أوروبا  
ومن صيرير فقد كان البصير يصر  
الحاقلات في المدن الكويونية  
قل فرد في الاسرع - وكان البصير

أخبار عن العالم

بحث بناء مدن  
نوع مياه البحار

[illegible]

مصطفى محمود  
العنكبوت  
النسخ القليلة الباقية مع باعة الصحف

**بشري لشباب العرب**  
معاهد التعليم البريطانية "للدراست بالمراسلة"  
"قسم الدراسات باللغة العربية"

يسر اذاعة معاهد التعليم البريطانية للدراسة بالمراسلة ان تقدم الى السيد  
 الدكتور ابراهيم العريضة بالقرعة بانها في الهندسة والتجارة الى ان تم تعيين  
 والمؤلفة من مناهجها الإنجليزية في كتابها في يومها افضل الشفاعة وقام تعيين  
 خيرة المحسنين والحرصين العرب وإذا سارت هذه الدوايح مستوفية من كل الوجه  
 وهذه المناهج حينها محيطة وشروقة بالأسس العلمية ومنوعة بتدريس  
 السموات والاكبال كجودة لسماعة الطلبة في دواشهم - واذا كان بين المنا  
 التي تدرس باللغة العربية -

١ - هندسة البناء  
٢ - هندسة المرافق  
٣ - هندسة الكهرباء  
٤ - العلوم الحاسوبية

أ. ك. أني أ. معاهد التعليم البريطانية (للدراصة بالمراسلات) قسم A  
٧ تشرين الأول ٢٠١٠ م. ب. ص. ٢٠٢٠ القاهرة  
البريد الإلكتروني: [anany@btegypt.com](mailto:anany@btegypt.com)  
ويبدأ تكون قد خطرت الخطوة الأولى نحو مستقبل أفضل في مهنة خاصة  
وذلك كـ  
ملاحظة: عند انتهاء الطالب من دراسته وتأمينه الامتحان النهائي يسلمه مع  
معاهد التعليم البريطانية (بالتفصيل) .

عشياً مع السياسة الاشتراكية  
يحتد نشاطها إلى  
حي عمرة  
مركز الضر للفرل والنسج والتركي  
"الشوريحي سابقا"  
تفتح عروضا الرابع ..  
يشاع مصر والسودان  
بعمرة  
حيث تعيش :  
• سكانها : خاضعة للروس والفرنسية الذين يسيطر  
• على بلادها : والاولاد : مدارس باقية لا تزال  
• لثوبها : خضراء زاهية : سارة وطبيقة  
• اشباع شعبية في منابر الجميع

حاکم الشارقة، ومعه جيش لركان  
الإسماعيل البريطاني في الخليج. اتى  
تحتل في وليم آلبي ويطبق عليه  
في زينة الخليج - إرتنابون، في  
الحاكم البريطاني في دبي، وسحب  
التفصل السابق في البحرين والتفصل  
التي في دبي، وطلعت معه كلمة  
كما قبل المخرج، التمس لإصلاح  
الوزير البريطاني - لم طبع  
للكثير سيد نوبل كتاب بلطافة في  
مشروعات الجامعة؛  
حاکم الشارقة - ثم اضيقه واطهه  
الاجراء اربعة الاخرين وقتهم ورحيم  
الوزير البريطاني - هذا ليس في  
صالحكم  
حاکم الشارقة - ان بنة جامعة  
البحرية الاولى جاءت الى هنا طبع  
منه 4 اشهر واوقات لها من الضم  
الجامعة خلة، ولم تفرسوا على  
التعاون معها حيالها؛  
الوزير البريطاني - اننا نطالع على  
صالحكم، وقد ظهر لنا ان وجود  
الجامعة يهددها  
حاکم الشارقة - قولوا تصافرون  
على صالحكم اتى في البحرية الاولى  
الوزير البريطاني - هذا مخالف  
للعامة؛  
حاکم الشارقة - لا، ولست اولم  
واقف، ودي طبع في بنة جامعة  
التي الجونة قبل انطاب وطبيخ  
الوزير البريطاني - ما زلتا مصرين  
على التسلم بالماعدة وطى عدم فتح  
مكتب للجامعة في الساحل  
حاکم الشارقة - الكتاب قعدت في  
ليل لعضو في الجامعة العربية وهي

سلطان القاسمي ليضع به تحت اسم  
الصالحه معه ، ثم يطفله فعوا في سائر  
تصرفه مخفيا ، ثم يطفله فعوا في سائر  
حرية برطانيه تقتله الى البحرين  
كان اسم السويدي دائما هو مجور  
حديث السلطات البريطانيه في الخليج  
البرطاني : واما : حيث حديث السويدي  
البرطاني من السويدي من اهل  
اليه في اخفاء اساليب البويد والتعبد  
والارباب الى وجهه الى حكم اهل  
الخليج ، ولكي كانت هناك مخفيا  
جئت متسللا وراء بعضه  
١ - جئت قذاري من الخليج رسميه  
الى محمد الخويج حين السويدي  
القول : وهو لافض صفر في لجنه  
الخليج : فذهب راجعا سره الى اليمن  
الارباب الخويج ، وكانت غير راجع  
٢ - جئت ولاحق السير السويدي  
توكلت في الخليج عدة ايام كانت سويدي  
الامة دوى ، جاء من البحرين شقيق  
الامام وهو وزير للداره الماليه ، وجاء  
من فكر الى العهد الجديد في عهد  
ووصل من الامام - الجناح السويدي -  
القتل السويدي ، والتمنى الى كل هؤلاء  
من اجل برطانيه في الخليج ، فهدى  
تاجر - الذي يعتبر الحاكم الفعلي  
لأمة اليمن  
كانت مهمه هؤلاء جميعا في القيام  
بعضه جمعى الى مكان الارباب الذين  
اربطوا بغيرتهم الى ان انقضاء مع  
الجامعة العربيه التي تقرر تنفيذ مشي  
التعيين .  
٣ - وكانت نهاية الرحلة الاربابيه  
وقته انقضت مناصب بعض وزير الدوله  
البرطاني : جورج - طروتن - في الشهر



صالح بن سلطان

الطليح الذي انتشعته الجملة العربي  
وبمنا كان السفن البريطاني  
بسمته التي كتفتها بها حكومة لندن  
والتي تضمنت بيلجا وسما بريطانيا  
نابا من الحكومة السعودية  
وعيت ان تلوة بالسمت الطبي  
وان طعن لبريطانيا حق التحدث  
فيها قررت الاسمحق تمويل الصن  
البريطاني .. بينما كان ذلك يجر  
القاهرة ، في العهد البريطاني في  
داخل دار الصنعية التي تحولت  
لكة عسكرية ، وفي ملية خلال  
لما كانت الشارقة الشيخ

توقفاً... وكثير متوقفاً أن تصاري سلطان الاحتلال البريطاني أسلونهما لاختصاصيهما القديم ، فتقدم على عزل حاكم إستانبول أمارات الخليج ، لأنه تفتيش بأن يكون خائفاً من الاعتداء العرب داخل نظام الحماية العربية

ولكن فعلاً وضمن في القاهرة بتوقيع دولته ، وهي التي تشتت عن قصد . دون هدم من وضع بريطانيا في الشرق الأوسط ، القوة في الخليج ، بعد أن كانت تفتتكت على نفسها داخل وأر القصر البريطاني في البحرين ، وداخل منزل العتف

والتمسة حدثت منذ عدة أيام . لقد بدأ السير البريطاني في القاهرة جورج ديلتون ، أن يجتمع بوبكر وادع الخارجية العربية ، وكان معه

أن سبب هذا الطلب هو عرض وجهه في تلك المنطقة في طرديته بطريقين عربيين بشاراً على الجانب الميوني للحروب المحتل

ولكن السير البريطاني في القاهرة لم يزل ، قال أنه جاء ليعرض الجري في شحرتهم من موقفها البريطاني في الخليج ، من أفرقه من ألتد ، متفق على تحديد

الخليج ، والذي يمتد من حدوده السير البريطاني وريت وسوسومو أنه أبلغ وزارة الخارجية العربية

وسمياً أن وزارة الشؤون الإنجليزية ساهمت في دولة عربية من المثلث السورية بطولين جبهة هي المثلث وأطلب أن تلحق الدول العربية حول الحدود وأن تلتزم من صندوق

المكتبة العربية

## لثقة و الإرشاد الفتوى

بضرعها : المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية  
المؤسسة المصرية العامة للتأليف والانتشاء والنشر  
الدار القومية للطباعة والنشر - الدار المصرية للتأليف والترجمة

صدر منها:

القائمة: ٣٦- شايح شريف - ٣٣ شايح محمد عز العرب - البستان - الإسكندرية - ٤٩ شايح  
سعد غفل - الجيزة - ١ ميان الجيزة - أسوان - السور السيامي - بيردوت - طرابلس  
لبنان - الجزائر - مصر - الجزائر - بغداد - الموصل - العراق -

وطلب من مكتبات الدار القومية للطباعة والنشر . . . ف

الناشر: الدار القومية للطباعة والنشر

هكذا من اجل







القصي درجاتها لتحقيق الانتاج المشدق  
في خطة التنمية ، وتوجه الاسواق  
بالشكر الى رجال الصنعة على مايدلوا  
من جهد في تخطيط وتنفيذ الصنع  
ولرجال الصحة والامنسة الصنع  
للادوية ، على حسن تعاونهم المستمر  
حتى يؤدي الصنع مهمته في سهولة  
ويسر .

واقبته الدكتور اليوت انبشتر  
رئيس مجلس ادارة الشركة ، فتوجه  
بالشكر الى السيد الرئيس صاحب  
الصدق التاصر على رعايته بالانابة  
الدكتور عزي صفدي نائب رئيس الوزيرة  
للصناعة لافتتاحه وقال ان الاتاج-جوابا  
يتلقى تحت طلب جواهر التسعير  
العربي في دقة وعناية فنية رالصة  
كما تحدث الدكتور زوير مورييس  
سويسرا في البقرة ، فثار الى حد  
التعاون العالم المشير بين الدولتين  
الصينيتين ، الجمهورية العربية السورية  
وسويسرا ، واعلن ان هذا التاصر  
المتعاون بين الدولتين

شركة النيل الكبرى  
١٩ شارع صابون الغرب - اسكندرية

تطرح الشركة في مناقصة عامة أعمال البويات  
اللازمة للمنشآت الخشبية القائمة بمناطق  
مختلفة داخل الجمهورية العربية المتحدة  
عن مدة عام من ١٩٦٥/٧/١ في ١٩٦٦/٧/٣٠  
وتطابق الشروط من إدارة المشتريات بالشركة.  
آخر موعد لتقديم العطاءات الساعة ١٢ ظهرا  
يوم ١٩/٧/١٩٦٥

الدكتور عزيز صفدي نائب رئيس الوزراء لشؤون الصناعة يقص الشروع  
إطلاقاً بافتتاح المصنع - ويرى الى بينه السيد الدكتور - التيسير  
المتضمن وزير الصحة وحولهما لفي من كبار المسؤولين

انتظر دنيا العلوم  
يوم ١٠ يولية - عدد ممتاز -

الملك  
السليمان

من شناع الساطع  
علاء المروان

۲۵۸۱۹۴  
۶۴۷۸۴  
۳۸۸۱

سورة التوبة











